

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Historia budownictwa i architektury		Kod 1010135231010130003
Kierunek studiów Inżynieria środowiska niestacjonarne II stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Zaopatrzenie w wodę, ochrona wód i gleby	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 8 Ćwiczenia: 7 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż.arch. Mieczysław Kozaczko email: mieczyslaw.kozaczko@put.poznan.pl tel. +48 61 6653305 Wydział Architektury ul. Nieszawska 13C 61-021 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Brak wymagań
2	Umiejętności:	Zdolność do dostrzegania zewnętrznych uwarunkowań i analizowania problemu inżynierskiego w jego społeczno-gospodarczym, geopolitycznym i historycznym tle
3	Kompetencje społeczne	Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy i umiejętności
Cel przedmiotu:		
Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie architektury i urbanistyki jako kontekstu dla wykonywania zawodu inżyniera w budownictwie, a także dla typowych zadań/problemów występujących w inżynierii środowiska zabudowanego i niezabudowanego		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna główne cele architektury i urbanistyki oraz stosowane środki dla ich osiągnięcia - [K2_W02, K2_W05, K2_W08] 2. Student zna i rozumie rolę rozwiązań konstrukcyjnych, instalacyjnych, materiałowych, formalnych i funkcjonalnych w historii architektury i budownictwa - [K2_W02, K2_W05, K2_W07, K2_W08] 3. Student zna i rozumie zależności pomiędzy architekturą i urbanistyką a możliwościami organizacyjnymi, technicznymi i ekonomicznymi - [K_W02, K_W08]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi rozpoznać podstawowe cechy budynku charakteryzujące dany okres w historii architektury i urbanistyki oraz samodzielnie znaleźć informacje na ten temat - [K2_U01, K2_U05, K2_U17] 2. Student potrafi określić najważniejsze dokonania w rozwoju architektury i urbanistyki - [K2_U01] 3. Student potrafi analizować architekturę i urbanistykę jako wyraz potrzeb i możliwości inwestora - [K2_U01, K2_U10]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student rozumie potrzebę stałego uaktualniania wiedzy i dostrzega zmienność warunków wykonywania zawodu - [K2_K01, K2_K02] 2. Student widzi konieczność systematycznego pogłębiania wiedzy i rozszerzania swoich kompetencji - [K2_K01, K2_K02, K2_K05, K2_K07]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

Kończący test zaliczeniowy: pisemny (ok. 40 pytań), wieloważny, ok. 30 minut (W_02, W_05, W_07, W_08, U_01, U_05, U10, U_17)		
Bieżąca kontrola współpracy między studentami i ich aktywności w pozyskiwaniu wiedzy/umiejętności (K_01, K_02, K_05)		
Treści programowe		
<ul style="list-style-type: none"> -Podstawowe pojęcia (urbanistyka, planowanie przestrzenne, gospodarowanie przestrzenią, infrastruktura techniczna, ? , architektura i jej elementy: forma, struktura i funkcja, style architektoniczne) -Architektura i urbanistyka jako odpowiedź na wyzwania (szeroko pojętego) środowiska -Urbanizacja i zjawiska towarzyszące w środowisku -Cele planowania i podstawy prawne planowania przestrzennego oraz zarządzania przestrzenią (zagospodarowania przestrzennego) -Studia i analizy w procesie planowania -Zasady wymiarowania przestrzeni otwartych w miastach (parametry, standardy i wytyczne urbanistyczne) -Infrastruktura techniczna w planach zagospodarowania przestrzennego -Zasady usytuowania elementów infrastruktury w przestrzeni miasta -Cele i środki projektowania architektonicznego -Historia architektury a zagadnienia techniczne 		
Literatura podstawowa:		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w wykładach (godziny kontaktowe)		8
2. Studia źródłowe (literatura, internet itp.)		20
3. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego		15
4. Udział w ćwiczeniach (godziny kontaktowe i praktyczne)		7
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0